

Plan, mediante la celebración del Seminario "Los Libros Escolares y la Lectura ante la Ley de Calidad de la Educación", estructurado en torno al estudio y análisis del libro educativo. El Seminario cuenta con el patrocinio del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la colaboración de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, de modo especial, con su Museo de Historia de la Educación "Manuel B. Cossío".

Con este Seminario ANELE pretende ofrecer a la comunidad educativa un estudio serio y un conjunto de propuestas e iniciativas sobre el libro de texto cuyos objetivos son:

- Debatir y reflexionar en torno a las investigaciones que se vienen llevando a cabo en el campo del libro educativo.
- Analizar y debatir los criterios que deben presidir la innovación de los libros educativos como consecuencia de la LOCE.
- Analizar el papel de los libros educativos en el aprendizaje de la lectura y la consolidación de la comprensión lectora, especialmente en las áreas no lingüísticas.
- Recabar información sobre la visión que las distintas opciones políticas tienen acerca del libro educativo.
- Analizar la influencia del libro educativo en la calidad de la educación y especialmente en el aprendizaje de la lectura.
- Conocer la opinión que los profesores tienen sobre las funciones y la utilidad del libro educativo y qué criterios manejan para seleccionarlos.
- Conocer el uso e importancia de otros recursos didácticos.
- Debatir y analizar el libro de texto como vehículo de concreción de los nuevos currículos educativos, especialmente de las enseñanzas comunes.
- Ofrecer a profesores y alumnos de la Facultad de Educación de la UCM los nuevos libros escolares de cada curso.

"El libro educativo ha servido y sirve para comunicar los conocimientos e ideas a las nuevas generaciones y, junto a la escuela, es el instrumento formativo más importante y generalizado de los niños y jóvenes. Pero, para que el libro cumpla estos objetivos plenamente, debe servir, además, de estímulo a la curiosidad por conocer el orden de las cosas del mundo, sus realidades y fantasías, convirtiéndose en el referente obligado que les facilite la entrada a la civilización y cultura de la sociedad de su tiempo"

(Jaques Delors)



Organiza

ANELE

Asociación Nacional de Editores de Libros y Material de Enseñanza

Patrocina



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE
Dirección General del Libro,
Archivos y Bibliotecas

Colabora



FACULTAD DE EDUCACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE

LOS LIBROS ESCOLARES Y LA LECTURA ANTE LA LEY DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

SEMINARIO

11-14 de noviembre de 2003

Aula Magna de la Facultad de Educación
de la Universidad Complutense de Madrid

Es que la escuela se constituya en una comunidad de lectores supone para la institución escolar abrir espacios que permitan a los alumnos y alumnas adentrarse en el universo literario, prepararse para la vida académica y fundamentalmente ejercer su derecho a actuar como ciudadanos críticos. Es decir, conseguir que todos ellos lleguen a ser miembros activos de la cultura escrita, democratizando la participación en las prácticas de lectura y escritura, es un objetivo impostergable. Formarse como sujeto de las prácticas de lectura implica comprender las razones por las cuales tiene sentido que los textos existan. La enseñanza y el aprendizaje de la lectura son tareas básicas del proceso educativo.

A apoyar esta enseñanza y aprendizaje contribuye el Plan de Fomento de la Lectura promovido por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Es un Plan abierto a todo tipo de iniciativas y colaboraciones que puedan venir desde cualquier institución pública o privada que desee sumarse al mismo.

La mayor parte de las acciones del Plan tienen por objeto conseguir que el mayor número posible de ciudadanos de todas las edades y muy especialmente, los alumnos y alumnas escolarizados en el sistema educativo, se interesen por la lectura y se inicien en el hábito lector o lo consoliden. El articulado de la LOCE destaca como objetivo fundamental de todas las etapas del sistema educativo la adquisición de hábitos de lectura.

Pero estas acciones de estímulo a la demanda de hábitos de lectura debe encontrar necesariamente su contrapartida en un desarrollo de la oferta de libros educativos que sea capaz de satisfacer esta demanda que se pretende incrementar.

Por todo ello, continuando en la línea de actuaciones del Plan de Fomento de la Lectura, en los inicios de la puesta en marcha de la LOCE (Ley Orgánica de Calidad de la Educación) al comienzo del curso 2003-2004, la Asociación Nacional de Editores de Libros y Material de Enseñanza (ANELE) quiere completar otros Proyectos del

P R O G R A M A

11 Martes

19.00 horas

Inauguración del Seminario

Excmo. Sr. D. José Carrillo Menéndez

Vicerrector de la Universidad Complutense de Madrid

Ilmo. Sr. D. Fernando Luis de Lanzas

Director General del Libro, Archivos y Bibliotecas
(Ministerio de Educación, Cultura y Deporte)

Ilmo. Sr. D. Luis Arranz

Decano de la Facultad de Educación (UCM)

D. Mauricio Santos Arrabal

Presidente de ANELE

Conferencia inaugural:

«Los supuestos éticos educativos
en los libros de texto»

D.ª Adela Cortina Orts

Catedrática de Ética y Filosofía política
de la Universidad de Valencia

SE SERVIRÁ UN CÓCTEL

12 Miércoles

17.00 horas

Entrega de documentación
a los participantes al Seminario

17.30 horas

Apertura del Seminario

1.ª Ponencia: «Las nuevas tecnologías
de la comunicación y de la información
frente a los libros de texto»

Ponente: **Sr. D. Alvaro Marchesi**

Ullastres

Catedrático de Psicología Evolutiva y de la
Educación (Universidad Complutense de Madrid)

19.00 horas

Pausa-Café

19.15 horas

1.ª Mesa redonda: «¿Tiene cabida la educación
política en los libros de texto?»

Ponentes:

Ilmo. Sr. D. Eugenio Nasarre

Presidente de la Comisión de Educación, Cultura y Deporte
del Congreso de los Diputados

D. Bernardo Bayona Aznar

Profesor de Filosofía de IES. Ex-diputado y ex-senador
socialista y Presidente del Consejo Escolar de Aragón

D. Jaime Carbonell

Director de *Cuadernos de Pedagogía*

13 Jueves

17.00 horas

2.ª Ponencia: «Repercusiones de la LOCE
en el libro educativo»

Ponente: **D. Teófilo González Vila**

Catedrático de Filosofía

18.00 horas

3.ª Ponencia: «Aportación del libro de texto a
una comprensión cultural de la sociedad»

Ponente: **D. Alejandro Tiana Ferrer**

Director General de Innovación y Desarrollo de la O.E.I.

4.ª Ponencia: «El control político de los libros
de texto: evolución y situación actual»

Ponente: **D. Manuel de Puelles Benítez**

Catedrático de Política de la Educación de la Universidad
Nacional de Educación a Distancia

19.15 horas

Pausa-Café

19.30 horas

2.ª Mesa redonda: «Criterios de valoración y
de adopción de los libros de texto desde la
perspectiva del profesorado (Departamentos
didácticos)»

Ponentes:

D. Patricio de Blas Zabaleta

Catedrático de Historia del IES Calderón de la Barca (Madrid)

D.ª María Jesús Serviá Raymundo

Catedrática de Historia del IES Calderón de la Barca (Madrid)

D. Félix Prats Guerrero

Catedrático de Física y Química del IES Profesor Máximo
Trueba (Madrid)

14 Viernes

17.00 horas

5.ª Ponencia: «La manualística y la cultura de
la escuela»

Ponente: **D. Agustín Escolano Benito**

Catedrático de H.ª de la Educación. Universidad de Valladolid

18.00 horas

6.ª Ponencia: «Los libros para la lectura en la
enseñanza y el reto de la calidad educativa»

Ponente: **D. Jaime García Padrino**

Catedrático y Director del Departamento de Didáctica de la
Lengua y la Literatura. Facultad de Educación (UCM)

19.00 horas

7.ª Ponencia: «El papel del docente en la
definición del currículum en la LOCE:
repercusiones en los libros de texto»

Ponente: **D.ª Elena Martín Ortega**

Profesora de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid

20.00 horas

Clausura del Seminario

SE SERVIRÁ UN VINO ESPAÑOL

► EXPOSICIÓN

Coincidiendo con el Seminario se expondrán:

1. Una muestra de manuales escolares y libros de lectura antiguos.
2. Una muestra de manuales y libros de lectura actuales.
3. Una muestra de recursos didácticos complementarios adaptados a las nuevas tecnologías de la Comunicación y de la Información.

► PARTICIPANTES

A la Sesión de apertura del Seminario (día 11 de noviembre) podrán asistir cuantas personas quieran, de acuerdo con el aforo del Aula Magna de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

En las restantes sesiones podrán participar, mediante inscripción, los profesores y profesoras que así lo deseen y responsables del mundo de la edición. Son colectivos preferentes los equipos directivos, los componentes de las Comisiones de Coordinación Pedagógica y los responsables de los departamentos didácticos de los Centros educativos (públicos o privados).

► DOCUMENTACIÓN

Todos los participantes recibirán un dossier con toda la información necesaria y un diploma de asistencia, en el que constarán horas o créditos de formación. Finalizado el Seminario ANELE enviará a todos los participantes las ponencias y comunicaciones presentadas.

► LUGAR

Aula Magna de la Facultad de Educación
de la Universidad Complutense de Madrid. C/ Rector Royo
Villanova, s/n, 28040 Madrid (Metro Metropolitano, Autobús C).

► COORDINACIÓN DEL SEMINARIO

D. Julio Ruiz Berrio

Director del Museo de Historia de la Educación «Manuel B. Cossío» (UCM)

D. Jesús Parra Montero

Catedrático de Filosofía. IES Carlos III (Madrid)

Moderadora de Ponencias:

D.ª Amparo Escamilla

Directora Técnica de la Academia «Magister»

► SECRETARÍA DE INFORMACIÓN Y PREINSCRIPCIÓN

ANELE (Asociación Nacional de Editores de Libros de Texto
y Material de Enseñanza)

Calle Santiago Rusiñol, 8. 28040 Madrid

Teléfono: 91 533 44 67 - Fax: 91 534 10 23

Correo electrónico: anele@arrakis.es • www.anele.org