

La innovación educativa en el campo de las TICs en Andalucía

S E M I N A R I O

LA EDUCACIÓN
DE LA COMPETENCIA
LECTORA EN
LA SOCIEDAD
DE LA INFORMACIÓN

27, 28 y 29 de noviembre de 2007



Emilio Solís Ramírez

Director General
de Innovación Educativa
y Formación
del Profesorado
Junta de Andalucía



**Dirección General
de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado**



Andalucía

Extensión	87.597 km ²
Población	8.039.399
Alumnado	1.604.514
Profesorado	113.762
Centros educativos	4.813
Titularidad pública	3.770
Primaria	1.972
Secundaria	876
Titularidad privada	1.043

Datos Septiembre 2007

**Dirección General
de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado**

and@red

Plan educativo para el impulso
de la Sociedad del Conocimiento en Andalucía

and@red no es sólo un plan de dotación de ordenadores e infraestructuras de acceso a Internet, sino que su objetivo fundamental es más ambicioso...



Dirección General
de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

TIC



enseñanza y
aprendizaje



gestión de los
centros



participación de
la comunidad
educativa

**Dirección General
de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado**

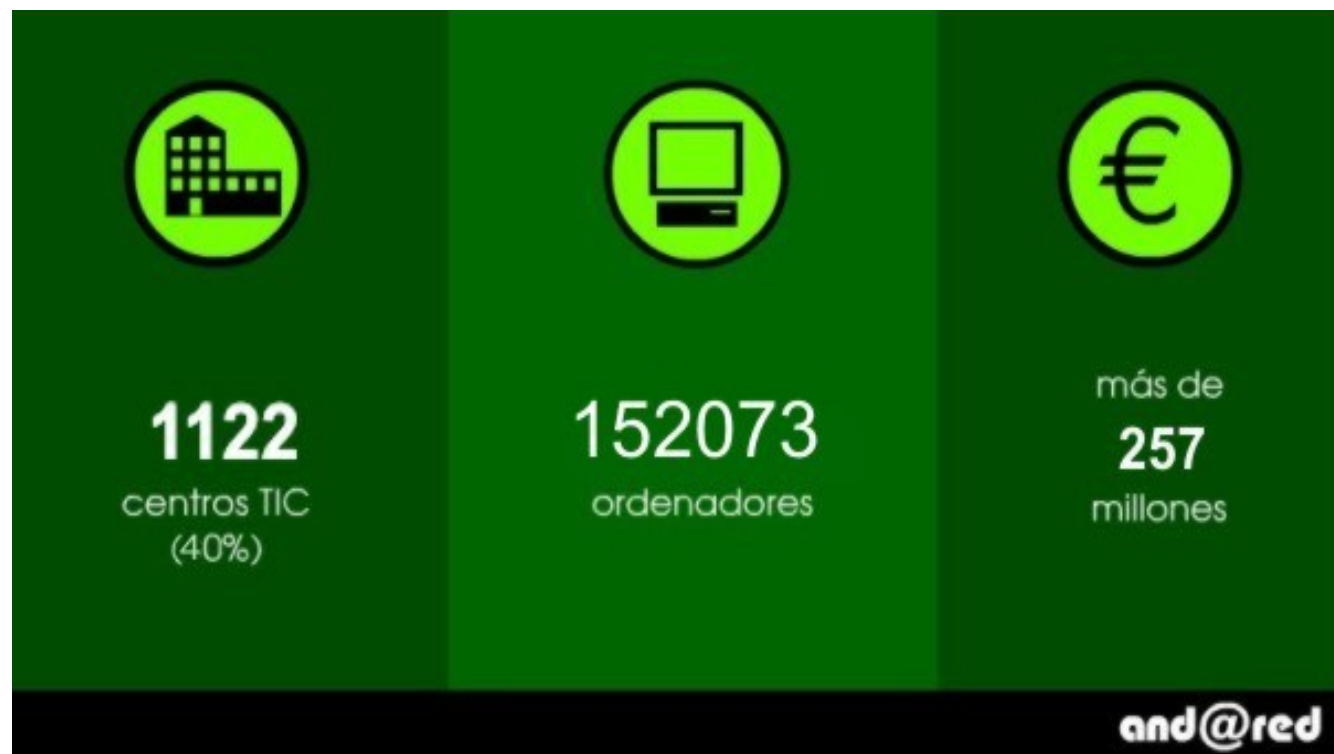


JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

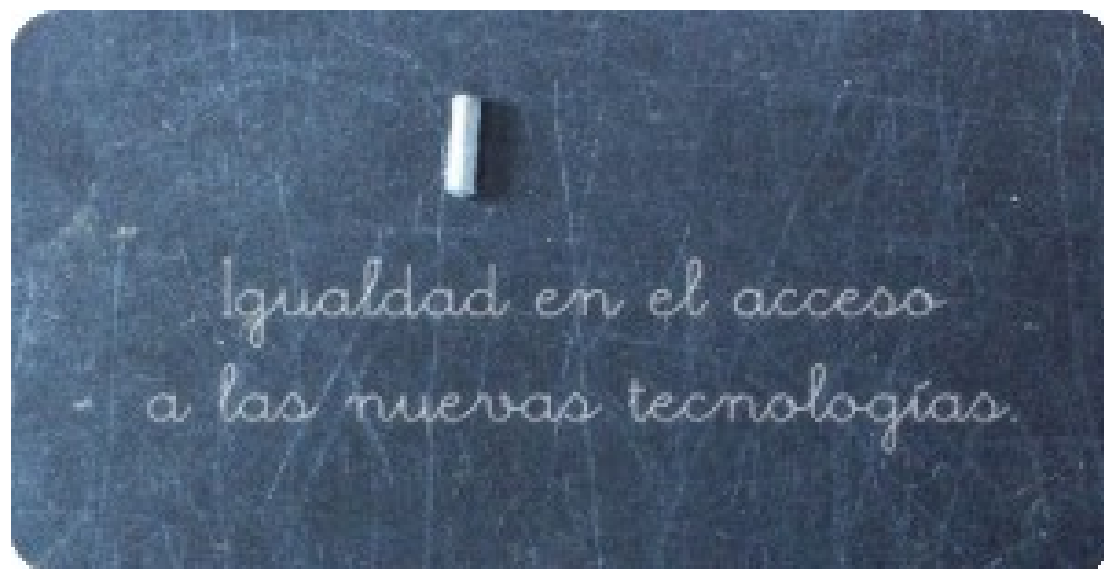
TIC

mejorar la calidad
de la enseñanza

Dirección General
de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado



Dirección General
de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado



**Dirección General
de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado**

3 pilares fundamentales

Desarrollo de herramientas

Formación

Soporte técnico



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Formación del Profesorado

**Dirección General
de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado**



Foto en Flickr de [Rafa from Brazil](#)

**Dirección General
de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado**



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Soporte
Técnico**



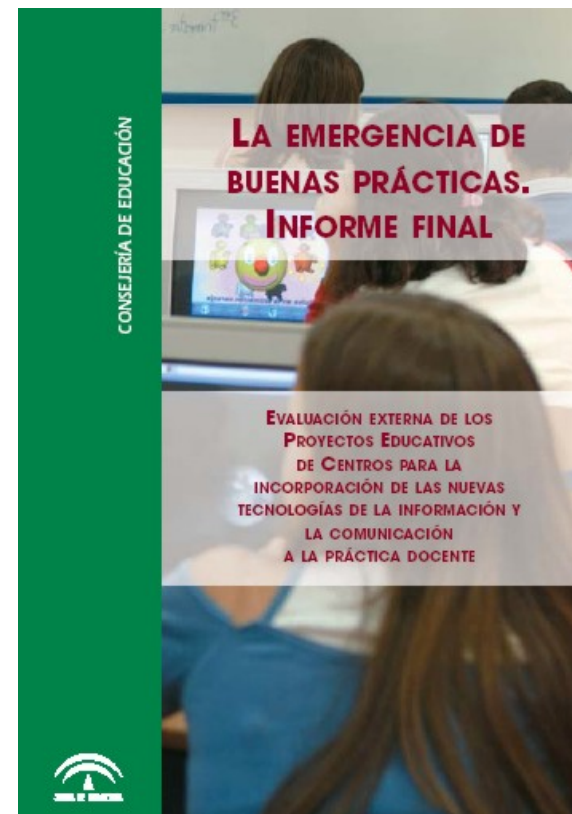
Centro de Gestión Avanzado

**Dirección General
de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado**

Evacentic I

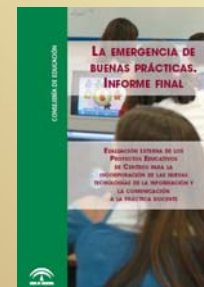
Universidad Internacional de Andalucía

Consejería de Educación
Junta de Andalucía



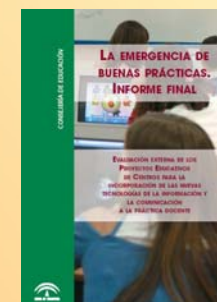
**Dirección General
de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado**

8 estudios de caso en centros de Educación Primaria y Secundaria



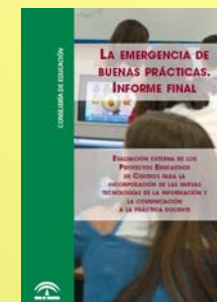
**Dirección General
de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado**

pérdida del miedo inicial a los artefactos electrónicos



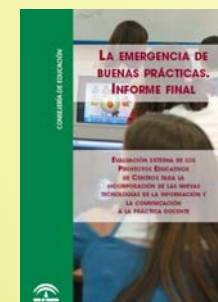
**Dirección General
de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado**

alto grado de implicación

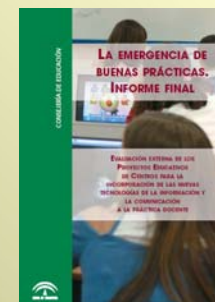


se debe fundamentalmente
al liderazgo que ha ejercido
la persona que **coordina**
el proyecto TIC

**alto grado
de implicación**
es debido también al
apoyo entre iguales
y a las actividades
de formación

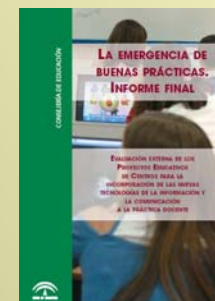


La plataforma
Helvia
se ha convertido
en un
potente medio
de **comunicación**
para el profesorado



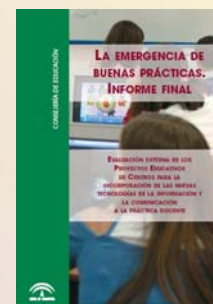
Colaboración entre docentes

mayor intercambio y
coordinación
interna

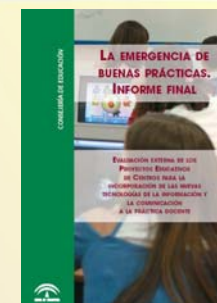


**Dirección General
de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado**

Proyecto TIC está provocando efectos de **socialización** **de las familias en** el uso de recursos informáticos



el Proyecto TIC
está obligando
al profesorado, tanto
en términos individuales
como colectivos, a
**repensar
su práctica educativa**



Evacentic II

Universidad
Internacional
de Andalucía

Consejería de Educación
Junta de Andalucía

Informe en elaboración

Dirección General
de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado

152 centros Primaria y Secundaria



Convocatorias 2003 y 2004

Aceptación del proyecto TIC

9 de cada 10 profesores /
profesoras,
pasados tres cursos,
lo valoran
positivamente

Valoración del CGA

Según el 70%
de los coordinadores y
coordinadoras

Buena o Excelente

Valoración del apoyo de la red de formación

Más del 50%
de los coordinadores y
coordinadoras
lo califica de
Buena o Excelente

Digitalización de los hogares

55% de los hogares
conectados,
superando la media de la
Comunidad Andaluza

Jornadas de Seguimiento

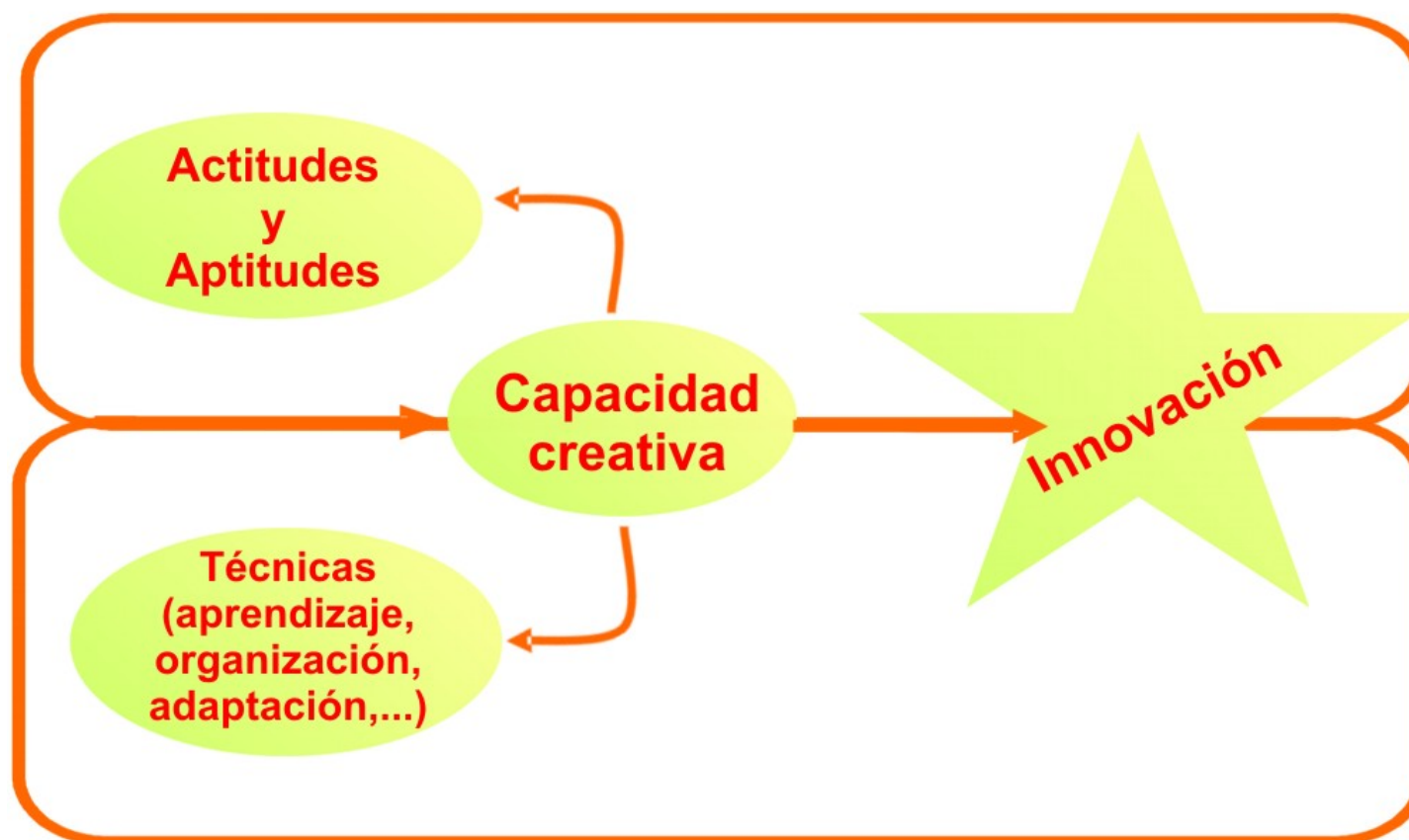
El profesorado implicado se encuentra más motivado en la tarea de enseñanza-aprendizaje y además, usando las TIC, todos nos convertimos en enseñantes por un lado y en aprendices por otro. En clase **todos aprendemos de todos** y el alumnado es mucho más protagonista en los aprendizajes adquiridos.

Coordinador TIC de la provincia de Cádiz
Noviembre 2007

Jornadas de Seguimiento

En todos estos ámbitos hemos de reconocer que hemos tenido cambios importantes. Fundamentalmente, la dinámica de trabajo ha cambiado pues existe una **mayor coordinación** entre el profesorado y **más ilusión** por el trabajo diario. Es evidente que el uso del ordenador **mejora el clima de aula** y las relaciones con el alumnado ya que existe una motivación extra que permite una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje. [...] Tenemos que concluir que **el proyecto TIC ha impulsado un cambio innovador**, importante y significativo en toda la actividad del centro.

Coordinador TIC de la provincia de Málaga
Noviembre 2007



**Seguiremos intentando
innovar con las TIC en
Educación**

**Muchas gracias por su
atención**



Foto en Flickr de [Caramdir](#)

**Dirección General
de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado**