

# La innovación educativa en el campo de las TICs en Andalucía

SEMINARIO  
LA EDUCACIÓN  
DE LA COMPETENCIA  
LECTORA EN  
LA SOCIEDAD  
DE LA INFORMACIÓN  
27, 28 y 29 de noviembre de 2007



**Emilio Solís Ramírez**  
Director General  
de Innovación Educativa  
y Formación  
del Profesorado  
Junta de Andalucía

Dirección General  
de Innovación Educativa  
y Formación del Profesorado



	<b>Andalucía</b>
Extensión	87.597 km <sup>2</sup>
Población	8.039.399
Alumnado	1.604.514
Profesorado	113.762
Centros educativos	4.813
Titularidad pública	3.770
Primaria	1.972
Secundaria	876
Titularidad privada	1.043

*Datos Septiembre 2007*

# and@red

Plan educativo para el impulso  
de la Sociedad del Conocimiento en Andalucía

**and@red** no es sólo un plan de dotación de ordenadores e infraestructuras de acceso a Internet, sino que su objetivo fundamental es más ambicioso...



Dirección General  
de Innovación Educativa  
y Formación del Profesorado



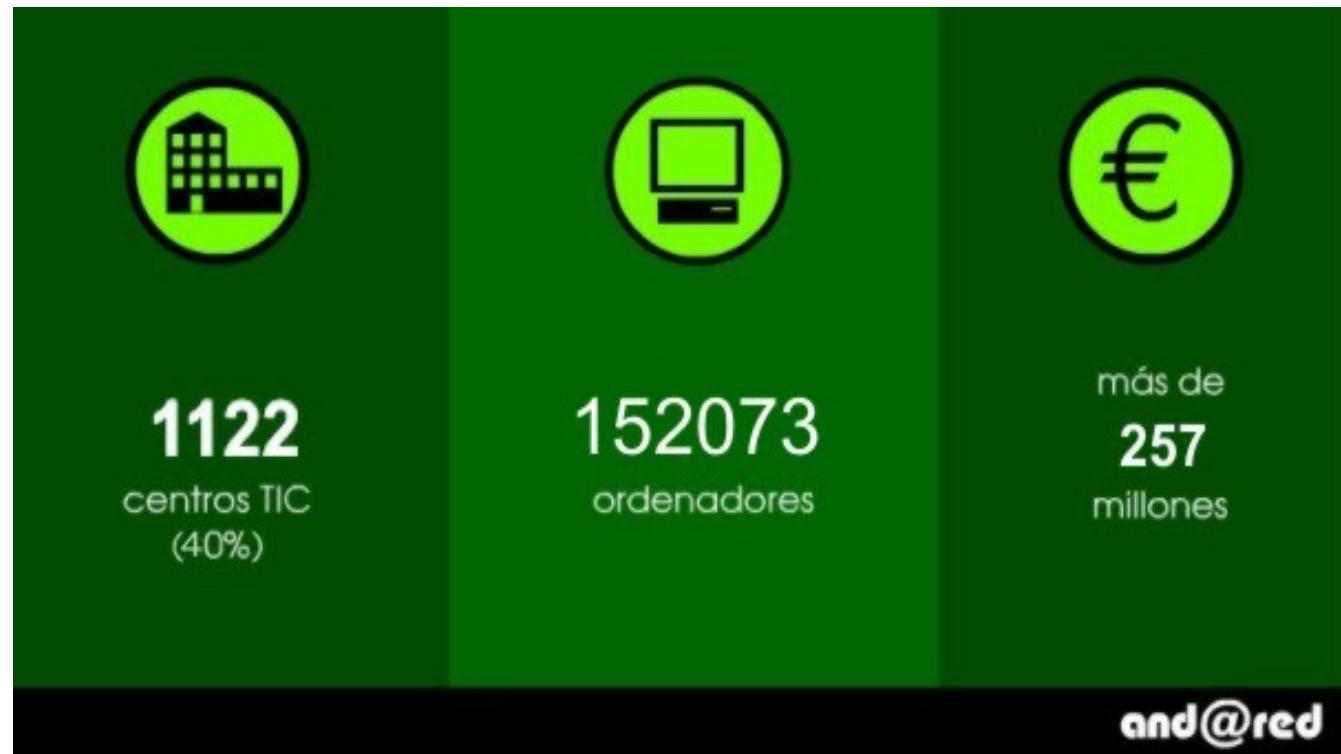
Dirección General  
de Innovación Educativa  
y Formación del Profesorado

# TIC

mejorar la calidad  
de la enseñanza



Dirección General  
de Innovación Educativa  
y Formación del Profesorado



Dirección General  
de Innovación Educativa  
y Formación del Profesorado

Igualdad en el acceso  
a las nuevas tecnologías.



Dirección General  
de Innovación Educativa  
y Formación del Profesorado



# 3 pilares fundamentales

Desarrollo de herramientas

Formación

Soporte técnico





## Formación del Profesorado

Dirección General  
de Innovación Educativa  
y Formación del Profesorado



Foto en Flickr de [Rafa from Brazil](#)

Soporte  
Técnico



Centro de Gestión Avanzado

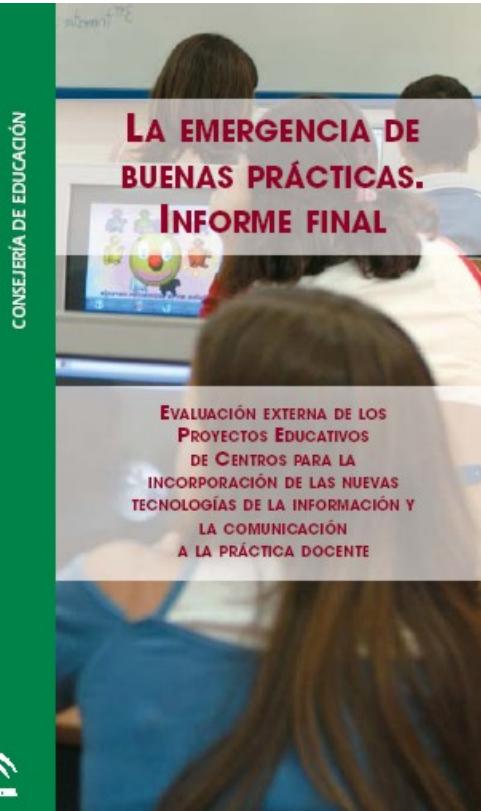


Dirección General  
de Innovación Educativa  
y Formación del Profesorado

# Evacentic I

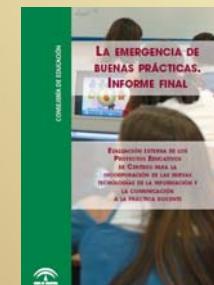
## Universidad Internacional de Andalucía

Consejería de Educación  
Junta de Andalucía



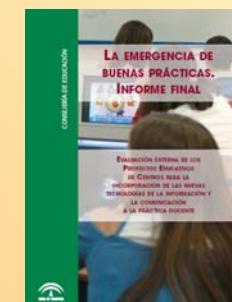
Dirección General  
de Innovación Educativa  
y Formación del Profesorado

# 8 estudios de caso en centros de Educación Primaria y Secundaria



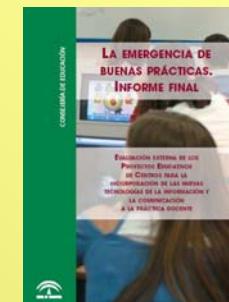
Dirección General  
de Innovación Educativa  
y Formación del Profesorado

# pérdida del miedo inicial a los artefactos electrónicos



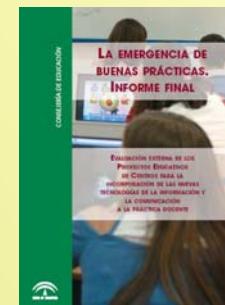
Dirección General  
de Innovación Educativa  
y Formación del Profesorado

# alto grado de implicación

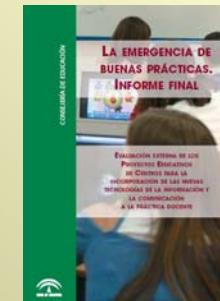


se debe fundamentalmente  
al liderazgo que ha ejercido  
la persona que **coordina**  
el proyecto TIC

alto grado  
de implicación  
es debido también al  
apoyo entre iguales  
y a las actividades  
de formación

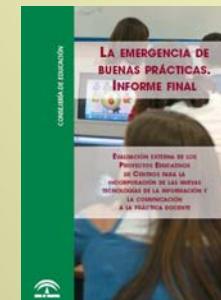


La plataforma  
**Helvia**  
se ha convertido  
en un  
potente medio  
de **comunicación**  
para el profesorado

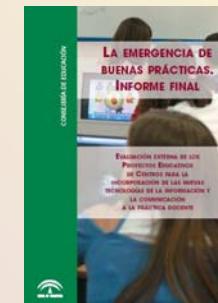


# Colaboración entre docentes

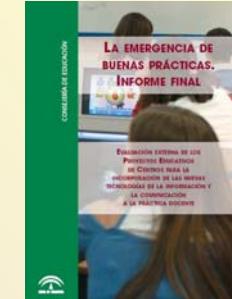
mayor intercambio y coordinación interna



**Proyecto TIC  
está provocando  
efectos de  
socialización  
de las familias en  
el uso de recursos  
informáticos**



el Proyecto TIC  
está obligando  
al profesorado, tanto  
en términos individuales  
como colectivos, a  
repensar  
su práctica educativa



# Evacentic II

## Universidad Internacional de Andalucía

Consejería de Educación  
Junta de Andalucía

Informe en elaboración



Dirección General  
de Innovación Educativa  
y Formación del Profesorado

# 152 centros Primaria y Secundaria



Convocatorias 2003 y 2004



## Aceptación del proyecto TIC

9 de cada 10 profesores /  
profesoras,  
pasados tres cursos,  
lo valoran  
positivamente



# Valoración del CGA

Según el 70%  
de los coordinadores y  
coordinadoras

Buena o Excelente



## Valoración del apoyo de la red de formación

Más del 50%  
de los coordinadores y  
coordinadoras  
lo califica de  
**Buena o Excelente**



## Digitalización de los hogares

55% de los hogares conectados,  
superando la media de la Comunidad Andaluza



## Jornadas de Seguimiento

El profesorado implicado se encuentra más motivado en la tarea de enseñanza-aprendizaje y además, usando las TIC, todos nos convertimos en enseñantes por un lado y en aprendices por otro.

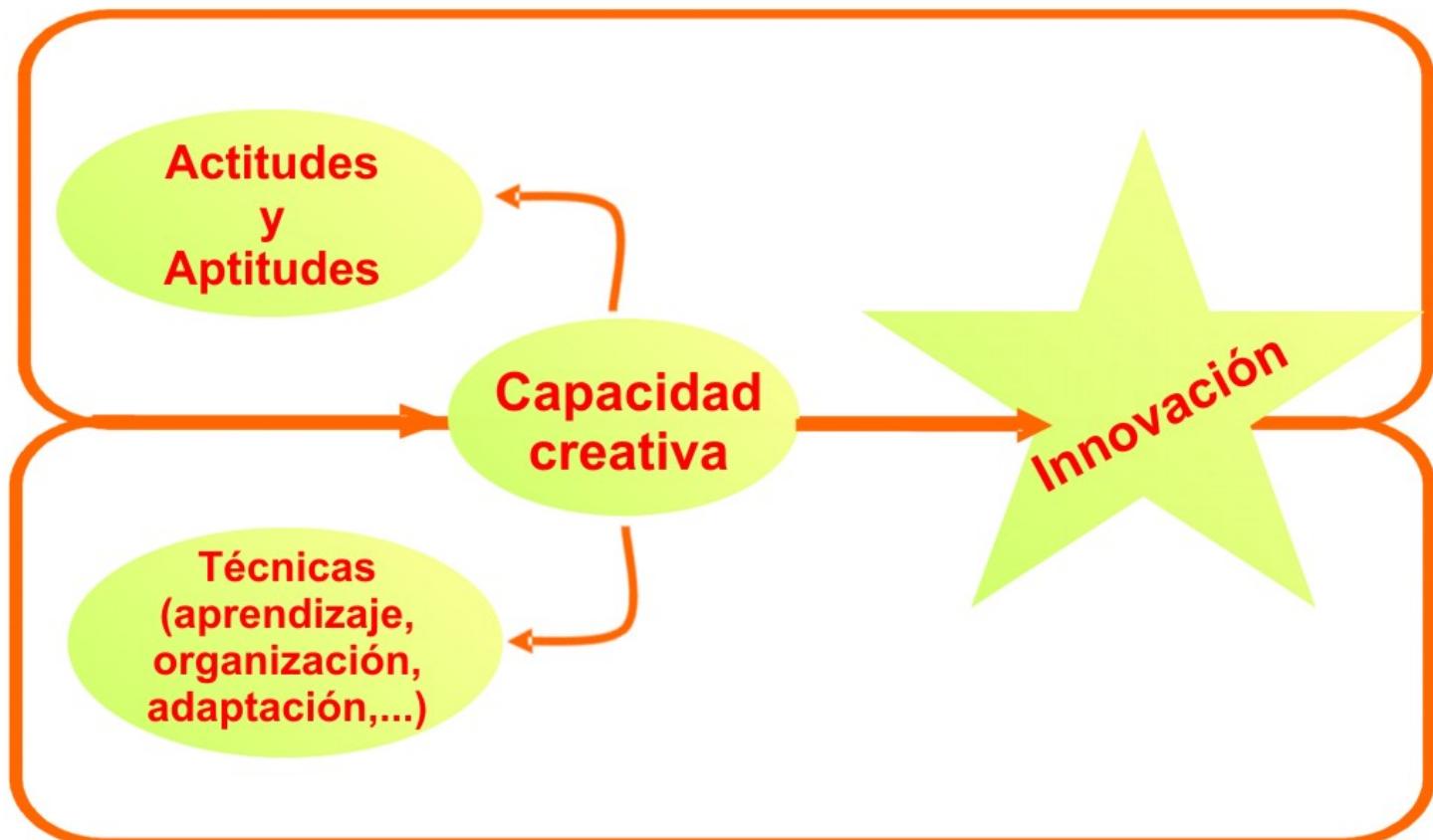
En clase **todos aprendemos de todos** y el alumnado es mucho más protagonista en los aprendizajes adquiridos.

Coordinador TIC de la provincia de Cádiz  
Noviembre 2007

## Jornadas de Seguimiento

En todos estos ámbitos hemos de reconocer que hemos tenido cambios importantes. Fundamentalmente, la dinámica de trabajo ha cambiado pues existe una **mayor coordinación** entre el profesorado y **más ilusión** por el trabajo diario. Es evidente que el uso del ordenador **mejora el clima de aula** y las relaciones con el alumnado ya que existe una motivación extra que permite una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje. [...] Tenemos que concluir que **el proyecto TIC ha impulsado un cambio innovador**, importante y significativo en toda la actividad del centro.

Coordinador TIC de la provincia de Málaga  
Noviembre 2007



Seguiremos intentando  
innovar con las TIC en  
Educación

Muchas gracias por su  
atención

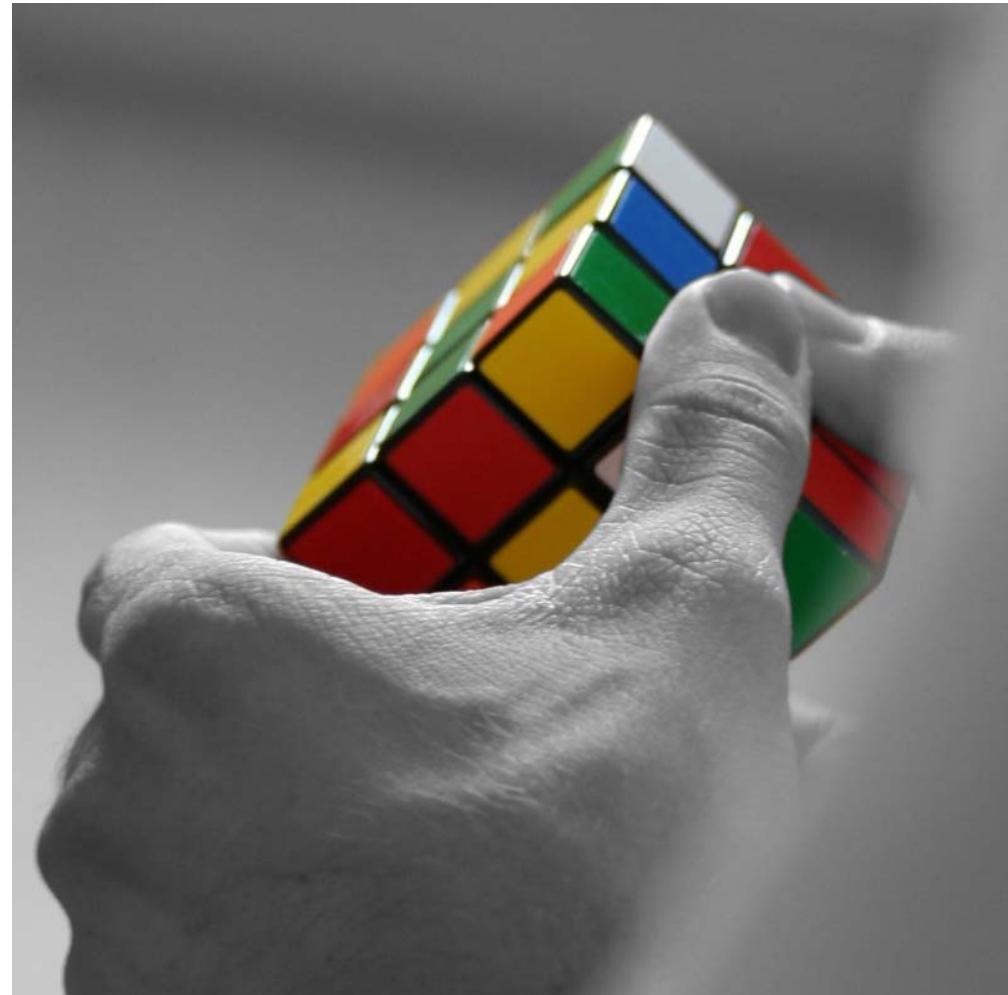


Foto en Flickr de [Caramdir](#)

Dirección General  
de Innovación Educativa  
y Formación del Profesorado