



El gasto que dedican las Comunidades Autónomas a libros educativos refleja enormes diferencias

LOS EDITORES LOGRAN CONTENER EL ALZA DEL PRECIO DE LOS LIBROS DE TEXTO POR DEBAJO DE LA INFLACIÓN

- *El incremento del precio de los manuales para el curso 2008-2009 es del 3,8%, mientras que la tasa del IPC de julio está en el 5,3%*
- *La facturación en libros de texto en 2007 fue de 803,69 millones de euros, 651 millones menos que en videojuegos*
- *El gasto medio por alumno y año, en España, es de 111,21 euros y sólo siete Comunidades Autónomas, Madrid, Cataluña, Baleares, Aragón, País Vasco, La Rioja y Asturias superan la media nacional*
- *El sector denuncia la falsa gratuidad del sistema de préstamo de libros usados implantado en algunas Comunidades y apoya un modelo de ayudas directas a las familias, que permita que los libros queden en propiedad de los alumnos*

Los precios de los libros de texto para el curso académico 2008-2009 se han incrementado en un 3,8% respecto al año anterior, según el informe realizado por la Asociación Nacional de Editores de Libros y Material de Enseñanza (ANELE). A pesar de esta subida, los esfuerzos de los editores por contener los costes han logrado mantener la progresión de los precios muy por debajo del Índice de Precios al Consumo (IPC), cuya tasa interanual en España fue del 5,3% en julio.

El informe de ANELE, el más riguroso que se hace en España sobre la evolución del precio de los libros de texto, precisa que los manuales educativos tienen actualmente dos regímenes de precios distintos. Precio fijo o único, que determina el editor, para los libros de Educación Infantil y Enseñanzas Medias no obligatorias (Bachillerato y Formación Profesional) y precio libre y, por tanto, variable, que establece el detallista, para los libros destinados a la Educación Obligatoria (Educación Primaria y Secundaria Obligatoria).

Por niveles educativos, el precio de los libros de Educación Primaria ha sido el que más ha subido (4,2%), seguido del de los de Educación Infantil (4,1%), Educación Secundaria Obligatoria (3,3%) y otras Enseñanzas Medias (3,2%).



Para el próximo curso 2008-2009, se han editado más de veintitrés mil títulos, en todas las lenguas oficiales de España, con la siguiente distribución:

LENGUA	TOTAL TÍTULOS	LIBROS ALUMNO
Castellano	12.798	5.652
Catalán	5.354	2.088
Gallego	1.564	764
Valenciano	1.598	757
Vascuence	2.079	638
TOTAL	23.403	9.889

El informe detalla la evolución de los precios de los libros de texto en los últimos años en comparación con el IPC general y el de otros bienes conexos. Tanto en las tasas de crecimiento como en los índices, la evolución de los precios de los libros de texto sigue muy de cerca, con oscilaciones ocasionales, la evolución del Índice general nacional del IPC.

Este buen comportamiento de los precios de los libros de texto ha sido posible gracias a la importante inversión de las editoriales en la incorporación de las nuevas tecnologías de la edición, que ha permitido contener el encarecimiento que supone la parcelación de las ediciones por lenguas o Comunidades Autónomas.

Según datos de la Federación de Gremios de Editores de España (FGEE), la facturación en libros de texto el pasado año, curso escolar 2007-2008, fue de 803.690.000 euros y se vendieron 49.597.000 de ejemplares.

CURSO ESCOLAR 2007-2008

Facturación en libros de texto por niveles educativos y gasto medio por alumno:

NIVEL	Facturación Millones €	Ejemplares	Precio medio	Alumnos	Gasto alumno x
E. Infantil	102,71	6.890.000	14,90 €	1.620.515	63,36 €
E. Primaria	311,92	20.275.000	15,38 €	2.603.175	119,82 €
E.S.O.	216,38	10.364.000	21,39 €	1.826.825	118,44 €
Bachillerato	64,29	2.695.000	20,87 €	625.275	64,91 €
FP	17,83	824.000	20,85 €	500.545	35,62 €
Complem.	90,56	8.549.000	10,59 €		7,18 €
TOTAL	803,69	49.597.000	16,20 €	7.176.335	111,99 €

Fuentes: Federación de Gremios de Editores de España, *Comercio Interior del Libro en España 2007* (avance de datos provisionales a julio de 2007), para las ventas. Para el número de Alumnos: *MECD, Las Cifras de la Educación en España 2007-2008*. No se han tenido en cuenta los 29.555 alumnos de Educación Especial, con cuya inclusión la cifra total de alumnos sería 7.205.890.

Elaboración del cuadro: ANELE.



Datos por Comunidades Autónomas

El informe de este año añade datos novedosos al incorporar, por primera vez desde 1998, el importe de las ventas de libros de texto desglosado por Comunidades Autónomas y el gasto por alumno en cada una de ellas. Al analizar los datos se observa que sólo siete Comunidades -Madrid, Cataluña, Baleares, Aragón, País Vasco, La Rioja y Asturias- superan la medida nacional (111,21 euros por alumno y año), el mismo número que en el curso 1998-1999, aunque no repiten las mismas Comunidades y, por ejemplo, Navarra ha bajado del puesto siete al decimosexto.

El estudio llama la atención sobre la diferencia de gasto entre unas Comunidades y otras. Así frente a los 148,80 euros que se invierten en Madrid, en Castilla-La Mancha se reduce a sólo 67,11 euros por alumno y año.

Facturación en libros de texto por Comunidades Autónomas y gasto medio por alumno:

COMUNIDAD AUTÓNOMA	VENTAS en €	ALUMNOS	gasto x alumno
1. MADRID	149.647.068	1.005.636	148,80
2. CATALUÑA	152.218.886	1.153.472	131,96
3. BALEARES	19.851.143	157.489	126,05
4. ARAGÓN	23.628.486	194.732	121,34
5. PAÍS VASCO	38.818.227	323.758	119,90
6. LA RIOJA	5.465.092	45.822	119,27
7. ASTURIAS	14.386.051	125.012	115,08
MEDIA NACIONAL			111,21
8. COM. VALENCIANA	82.297.856	755.471	108,94
9. CANTABRIA	8.519.114	80.220	106,20
10. CASTILLA Y LEÓN	37.130.478	350.331	105,99
11. MURCIA	25.959.187	258.407	100,45
12. CANARIAS	32.951.290	334.589	98,48
13. GALICIA	36.005.312	367.473	97,98
14. ANDALUCÍA	127.622.186	1.433.281	89,00
CEUTA Y MELILLA	2.807.070	32.536	89,00
15. EXTREMADURA	15.832.693	180.475	87,73
16. NAVARRA	8.278.007	97.456	84,94
17. CASTILLA-LA MANCHA	22.181.844	330.504	67,11
TOTALES	803.690.000	7.226.664	

FUENTES: Para los datos de ventas por Comunidades Autónomas, Federación de Gremios de Editores de España; para el número de alumnos, MEPSYD, *Estadísticas de las enseñanzas no universitarias. Datos Avance del curso 2007-2008*. Incluye los alumnos de Educación Especial. Cuadro de elaboración propia. Las ligeras discrepancias con los datos de alumnos del cuadro sobre facturación por niveles educativos se deben a la distinta fecha de las estadísticas.



En cuanto al préstamo de los libros usados establecido en algunas Comunidades Autónomas, que está teniendo repercusiones muy negativas en el desarrollo de la edición, el sector del libro reitera las conclusiones adoptadas en el 6º Congreso de Editores de España, celebrado el pasado junio en Sevilla.

En este sentido, los editores reafirman su enorme preocupación ante el proceso de implantación de una mal llamada gratuidad de los libros de texto en determinadas Comunidades Autónomas mediante el préstamo de libros usados y denuncian la falta de rigor de dicho proceso, iniciado sin estudios previos sobre su viabilidad, oportunidad y conveniencia, sin tener en cuenta los aspectos referidos a la calidad de la educación, ni sus consecuencias pedagógicas y formativas, ni sus repercusiones en el ámbito de la cultura.

El sector lamenta que no se hayan tenido en cuenta las repercusiones culturales y económicas de este proceso en el mundo del libro, con grave quebranto para las librerías y para los editores y con repercusiones claramente negativas en la difusión general de los libros.

La industria del libro reitera su compromiso a favor de la gratuidad de los libros de texto, a través de sistemas de ayudas directas a las familias, en función de su renta, mediante el llamado cheque-libro, canjeable en las librerías por libros de texto, y que garantiza a los alumnos la propiedad de los manuales.

Este sistema, vigente en varios países de la Unión Europea y en algunas Comunidades Autónomas es, insisten los editores, más equitativo y justo, más adecuado desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza y de la relación de los estudiantes con los libros, no perjudica a las librerías ni a los editores, fomenta el acercamiento de los estudiantes a las librerías y la adquisición de otros libros, con lo que se convierte en un potente instrumento de fomento de la lectura.

En relación al precio libre de determinados libros de texto establecido por la *Ley 10/2007, de 22 de junio, de la lectura, del libro de y de las bibliotecas*, los editores reiteran que la misma es positiva aunque insuficiente y lamentan muy profundamente que haya roto la tradición del precio fijo o único de los libros, excluyendo del mismo a los libros de texto y material didáctico complementario en los niveles de la enseñanza obligatoria, que ha ocasionado ya graves consecuencias económicas para el sector y ya ha empezado a afectar a autores, editores y libreros y deja a las librerías tradicionales sometidas a una seria depredación procedente de la acción comercial de las grandes superficies comerciales.



Además, editores y librerías están siendo sometidos a la presión de las políticas de gratuidad desarrolladas por las Comunidades Autónomas que, al menos parcialmente, se articulan exigiendo participaciones de los editores y librerías en su financiación.

La Asociación Nacional de Editores de Libros y Material de Enseñanza se creó en 1978 y agrupa 33 editoriales que representan más del 95% de la edición educativa no universitaria en todas las lenguas oficiales de España. El año 2007 se produjeron en España más de ochenta millones de ejemplares de libros educativos, de los que se vendieron casi cincuenta, con una facturación superior a los ochocientos millones de Euros.