

Ante la probable adopción del modelo de reutilización de los manuales de texto en la enseñanza obligatoria

El sector del libro rechaza el sistema de préstamo y expresa su preocupación por el futuro de la enseñanza en Extremadura

- *Editores, libreros y distribuidores defienden un modelo de gratuidad real basado en ayudas directas*
- *La reutilización de los libros de texto empobrece la calidad educativa, es socialmente discriminatoria y económicamente costosa*
- *Este sistema amenaza la supervivencia de las librerías tradicionales*

Los libreros, distribuidores y editores de Extremadura valoran positivamente las políticas de gratuidad de los libros de texto y apoyan algunas de las medidas adoptadas en ese sentido por la Junta. El sector muestra, sin embargo, su preocupación por la reciente aprobación del Consejo de Gobierno de un convenio con el Ministerio de Educación para unificar, en una sola convocatoria, las becas para libros de texto en la enseñanza obligatoria, que en la práctica podría abocar a esta Comunidad a adoptar el sistema de préstamo y reutilización de los manuales educativos, como medio de hacer efectiva una falsa gratuidad de los mismos.

El sector del libro augura graves consecuencias educativas, económicas y culturales si se adopta este sistema de falsa gratuidad y aboga por implantar modelos de gratuidad modernos y eficaces, desde el punto de vista pedagógico, económicamente viables y socialmente justos basados en ayudas directas a las familias, que como el cheque libro,

han demostrado su excelencia desde el punto de vista pedagógico y no dañan la estabilidad del sistema del libro

En Extremadura convive un doble sistema de becas a través de la Consejería de Educación y el Ministerio. El nuevo modelo, que podría hacerse efectivo en la enseñanza obligatoria a partir del próximo curso 2008-2009, sustituiría al actual sistema de becas para la adquisición de libros, que se ha aplicado hasta ahora y que permite al alumno conservar los libros en propiedad, algo que no sucederá si se adopta el sistema de préstamo.

Ventajas del cheque libro

Las ventajas que avalan la posición a favor del cheque libro son varias. Para el alumno, la propiedad de libro le facilita el uso del manual como una herramienta fundamental de aprendizaje, de uso personal e individual y colectivo en escuelas y bibliotecas. Desde el punto de vista de la economía familiar, los padres deben observar este gasto como una inversión en el futuro de sus hijos.

Desde el punto de vista económico, el gasto público en el modelo de cheque libro revierte sobre una actividad productiva, la industria editorial, importante para la economía y la cultura española, mientras que en el sistema de préstamo, el Estado debe destinar recursos adicionales tanto para la restauración como para la guarda custodia y administración de los libros que se prestan una y otra vez.

Desventajas del préstamo

El modelo de préstamo, abandonado hace tiempo por otros países de la Unión Europea, se ha revelado obsoleto, nefasto e inadecuado pedagógicamente, ya que no permite utilizar el libro de texto como principal herramienta de aprendizaje; y es social y culturalmente discriminatorio, porque divide a los niños en ricos y pobres: los que usan libros de segunda mano y los que utilizan manuales nuevos.

Por añadidura, en las familias menos favorecidas, los libros de texto son a menudo los únicos que entran a formar parte de la biblioteca familiar. Extremadura tiene el índice

de lectura más bajo de España con un 49,5%, muy alejado de la media nacional 56,9, y además tiene un elevado índice de fracaso escolar (30%).

Si bien es loable cualquier esfuerzo para lograr la verdadera y total gratuidad de la Enseñanza, que evidentemente debe comprender la gratuidad de los libros de texto para el alumnado, la elección del modelo para obtenerla no puede tomarse a la ligera ni en detrimento de la calidad de la misma, ya en entredicho como ha puesto de manifiesto en los últimos años el Informe Pisa.

El sector del libro cree que no es aconsejable emprender tales “experimentos” con la educación de nuestras generaciones más jóvenes. Al menos, sin la realización de los imprescindibles estudios previos que analicen y sopesen todas las consecuencias, teniendo en cuenta la experiencia que al respecto pueden aportarnos los países de nuestro entorno.

Económicamente, el sistema es costoso, ya que inevitablemente desvía una importante partida de los recursos destinados a los libros a gastos derivados de su almacenamiento y custodia y gestión del préstamo.

El sector del libro apoya la necesaria existencia de una amplia red de librerías independientes como única garantía de una oferta cultural plural, diversa y de calidad de libros, al alcance de todos los ciudadanos.

El objetivo de la gratuidad de los libros de texto debe ser garantizar el acceso de todas las familias a materiales escolares que permitan el desarrollo de una educación de calidad para todos.

Los libros de texto valen lo que cuestan. Los numerosos cambios producidos en el sistema educativo español, el número de lenguas oficiales y el descenso de la población en edad escolar han encarecido más de un 50% los costes de producción en los últimos cinco años. Hoy apenas están operativas la mitad de las 70 empresas dedicadas a la edición de libros de texto que existían en 1974.

El gasto que las familias destinan a la compra de libros de texto no alcanza el 10% del total de los gastos de la “vuelta al cole”. Los gastos en libros de texto suponen una cuarta parte de lo que, por término medio, un niño recibe en juguetes al año.

Para más información:
Inma Moscardó
Prensa
Tel: 915 765 250
Móv: 619 233 305