

P R O G R A M A

27 Noviembre, martes

18,30 horas

Entrega de documentación

19,00 horas

Sesión de apertura

Álvaro Marchesi Ullastres

Secretario General
Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Alejandro Tiana Ferrer

Secretario General de Educación
Ministerio de Educación y Ciencia

Rogelio Blanco Martínez

Director General del Libro, Archivos y Bibliotecas
Ministerio de Cultura

José Moyano Guzmán

Presidente de ANELE

19,45 horas

Conferencia inaugural

«Formar lectores
en la sociedad digital»

José Antonio Millán

Linguista, editor y escritor

SE SERVIRÁ UN VINO ESPAÑOL

28 Noviembre, miércoles

17,00 horas

Ponencia:

«El significado de conocer y aprender
en la sociedad de la información»

Cristina Alonso Cano

Directora del Departamento de Didáctica y Organización
Educativa de la Universidad de Barcelona

Ponencia:

«Saber leer en la sociedad de la información:
alfabetización digital y nuevas competencias»

Manuel Area Moreira

Catedrático y Director del Laboratorio de Educación
y Nuevas Tecnologías de la Universidad de La Laguna

Coloquio

Coordinador: **Javier Rioyo**

Director programas de libros en TVE y SER y colaborador El País

18,45 horas

Descanso-café

19,00 horas

Ponencia:

«¿Qué deben saber el profesorado y los
gestores educativos sobre las Tecnologías
y la Comunicación?»

Antonio Bautista García-Vera

Catedrático de Didáctica y Organización Escolar
de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense

Ponencia:

«La integración de las TICs en la Bibliotecas
escolares y en el fomento de la lectura»

Luis González Martín

Director de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Coloquio

Coordinadora: **Milagros Asenjo Sanz**

Responsable de Educación de ABC

29 Noviembre, jueves

17,00 horas

Ponencia:

«La integración de las TICs en el sistema
educativo: los programas del Ministerio
de Educación»

Mariano Segura Escobar

Director del Centro Nacional de Información y Comunicación
Educativa (CNICE)

18,00 horas

Panel:

«La innovación educativa de las CCAA
en el campo de las TICs»

Juan José Aguirrezabala Mantxola

Director General de Innovación Educativa del País Vasco

Emilio Solís Ramírez

Director General de Innovación Educativa y Formación
del Profesorado de la Junta de Andalucía

Carmen Martínez Urtasun

Directora General de Política Educativa del Gobierno de Aragón

Felipe Gómez Valhondo

Director General de Política Educativa
de la Junta de Extremadura

Xavier Gisbert da Cruz

Director General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza
de la Comunidad Autónoma de Madrid

Coordinador: **Pedro Badía Alcalá**

Director de Escuela, Periódico Profesional de Educación

21,00 horas

Clausura del Seminario

SE SERVIRÁ UN VINO ESPAÑOL

▶ PARTICIPANTES

Podrán participar, mediante inscripción, los profesores y profesoras que así lo deseen. Son colectivos preferentes: los responsables de los Departamentos de Orientación y Directivos de los Centros escolares (públicos o privados).

▶ DOCUMENTACIÓN

Todos los participantes recibirán un dossier con la información necesaria y un diploma de asistencia.

▶ LUGAR

Salón de Actos de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
Bravo Murillo, 38 - 28015 Madrid (Metro Canal).

▶ SECRETARÍA DE INFORMACIÓN Y PREINSCRIPCIÓN

ANELE (Asociación Nacional de Editores de Libros y Material de Enseñanza)

Santiago Rusiñol, 8 - 28040 Madrid

Teléfono: 91 533 44 67 - Fax: 91 534 10 23

Correo electrónico: anele@anele.org • www.anele.org

▶ DIRECCIÓN DEL SEMINARIO

Bernardo Bayona Aznar

Conscientes del cambio antropológico y cultural que supone la sociedad digital, debemos replantear el aprendizaje, la alfabetización, los currículos o el papel del profesor, con el fin de formar personas autónomas y responsables. El reto educativo es integrar las TICs en el aprendizaje, en una perspectiva de formación continua y de saber aprender, no de ser meros consumidores de datos e imágenes.

Este Seminario espera ser un foro de encuentro y de estudio para afirmar el interés y el compromiso de ANELE por la calidad educativa. Deseamos reflexionar con los educadores sobre los desafíos que, por la generalización de las TICs, debe encarar el sistema educativo. Pretendemos ofrecer un análisis serio en torno a los siguientes ejes y objetivos:

- Formar lectores autónomos en una sociedad en la que predomina la diversión como fin y la imagen como medio.
- Hacerse cargo críticamente de la realidad que los alumnos perciben desde niños por medio de las nuevas tecnologías.
- Desarrollar las competencias que el ciudadano necesita para actuar con libertad en la sociedad del conocimiento.
- Definir qué formación deben tener el profesorado y los gestores educativos.
- Conocer algunos programas de innovación educativa en el uso de las TICs realizadas por el MEC y por las CCAA.

Más allá de la confección de materiales multimedia que llevan a cabo nuestras editoriales, ANELE quiere contribuir a esclarecer la educación de los niños y jóvenes, que han nacido y serán adultos en una sociedad muy diferente de aquella para la que se formaron las generaciones anteriores.

Este Seminario, como años anteriores, está abierto a la participación de los profesionales de la edición y del profesorado de los centros educativos, públicos y privados.

Organiza



Patrocinan



Colaboran



S E M I N A R I O

LA EDUCACIÓN DE LA COMPETENCIA LECTORA EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

27, 28 y 29 de noviembre de 2007



LAS Tecnologías de la Información y la Comunicación han avanzado e Internet impregna todas las actividades humanas. La informática ha traído consecuencias económicas y sociales comparables a la Revolución Industrial y cambios culturales no menores que la escritura o la imprenta, inventos que cambiaron la evolución de las civilizaciones. Y lo ha hecho en pocos años y con una intensidad que precisa reflexión.

La sociedad digital interpela a la educación. Las TICs proporcionan inmensas fuentes de información; los nuevos canales de comunicación difunden modelos de comportamiento, valores y formas de organización; las videoconsolas, los móviles y el *chat* forman parte de la vida de muchos alumnos desde la infancia. Si el fin educativo es preparar ciudadanos para participar en la vida económica, social y cultural, la escuela debe enseñar las nuevas tecnologías y facilitar los medios que mejor desarrollen las competencias necesarias para la inserción social y profesional de calidad.

Sin embargo, el acceso instantáneo a mucha información no debe confundirse con el saber. Acceder a más datos no garantiza mayor sabiduría. Para que la información se transforme en saber, la persona debe apropiársela y reconstruir sus conocimientos con autonomía y esfuerzo. Y eso requiere discernir qué es relevante y leer con capacidad crítica.

El sistema educativo ha emprendido la alta velocidad tecnológica: se incorporan al aula ordenadores, abundan proyectos de innovación y conexión telemática, se programan cursos online y se elaboran materiales en soporte digital. Pero los currículos reproducen los tradicionales esquemas de transmitir conocimientos, la organización escolar muestra gran rigidez y la mayoría del profesorado no ha sido preparado para enseñar en un mundo en el que ya no es el depositario del saber y el transmisor de la información.