

S E M I N A R I O

LA EDUCACIÓN
DE LA COMPETENCIA
LECTORA EN
LA SOCIEDAD
DE LA INFORMACIÓN

27, 28 y 29 de noviembre de 2007



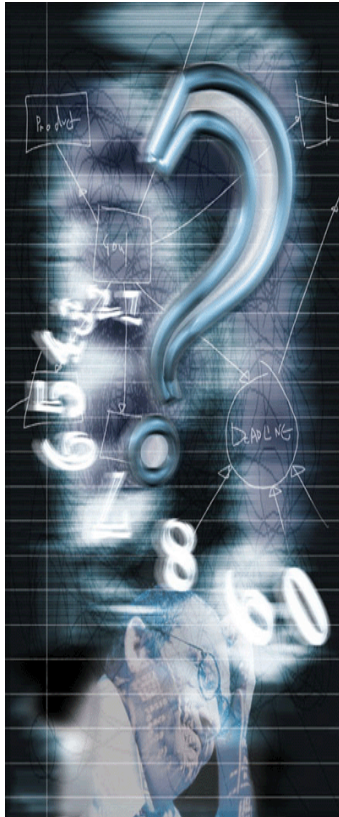
Saber leer en la sociedad
de la información:

alfabetización digital y nuevas
competencias

Manuel Area Moreira

Universidad de La Laguna

1



¿Dónde nos encontramos?

**El laberinto de la
sociedad
informacional**

**omnipresencia de
las tecnologías
digitales**

**sobreabundancia
información**

expresión multimedia

hipertextualidad

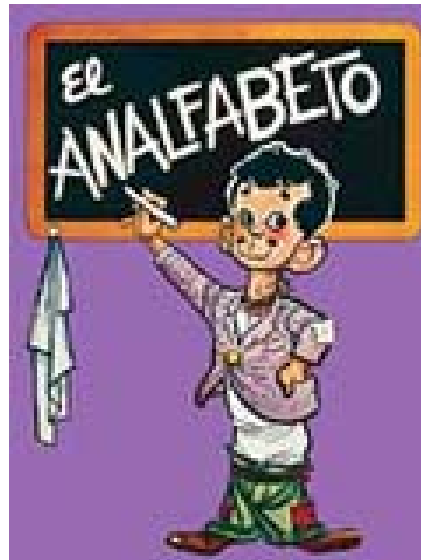
**complejidad
comunicativa**

cultura mosaico, efímera, líquida

experiencias virtuales

la cultura como mercancía de consumo

Los adultos: los nuevos analfabetos digitales





la generación Nintendo

¿Los analfabetos funcionales?



La sobreabundancia
de información
genera ignorancia

2

**Un nuevo concepto de
alfabetismo para la
ciudadanía del S. XXI**

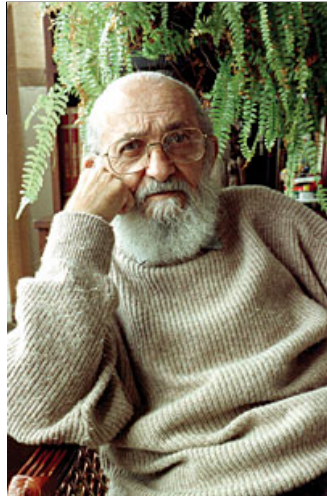
alfabetización (sin adjetivos)



es el desarrollo de competencias para uso inteligente, culto y ético de la información y la comunicación a través de cualquier lenguaje y tecnología



**ALFABETIZAR es formar sujetos con
capacidad crítica y autonomía
para utilizar de forma
inteligente y democrática
los instrumentos de la cultura**



P. FREIRE

la alfabetización implica competencias de...

Saber acceder a la información



Adquirir las habilidades instrumentales para la búsqueda de información y uso de las tecnologías

Saber decodificar significativamente la información



Saber leer e interpretar códigos y lenguajes de los medios

Transformar la información en conocimiento



Ser capaz de reconstruir y usar significativamente la información

la alfabetización implica competencias de...

**Saber
expresarse y
difundir
información**



**Disponer de las habilidades
y conocimientos para
crear documentos
con variados medios y lenguajes**

**Usar
democrática y
éticamente la
información**



**Desarrollo de actitudes, valores y
prácticas sociales
sobre la comunicación**



LOE (Ley Orgánica de Educación)
Curricula de Educación Primaria (BOE 8-12-2006)
y Educación Secundaria Obligatoria (BOE 5-1-2007)

COMPETENCIA BÁSICA

Tratamiento de la información y competencia digital

“disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento. Incorpora diferentes habilidades, que van desde el acceso a la información hasta su transmisión en distintos soportes ... incluyendo la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse....”



3

La escuela del siglo XXI

¿Para qué y cómo educar a
los ciudadanos
del siglo XXI (los alumnos)
con profesores del siglo XX
en una institución escolar
nacida en
el siglo XIX?

LIBROS DE TEXTO e INTERNET



¿PUEDEN COEXISTIR PACÍFICAMENTE EN LAS AULAS?

LA ESCUELA DEL SIGLO XXI DEBE FORMAR AL ALUMNADO



PARA LA INFORMACIÓN

leer libros, ver audiovisuales, consultar periódicos, analizar los mensajes de los medios de comunicación, usar enciclopedias, buscar datos en Internet, visitar las bibliotecas, ...



PARA LA EXPRESIÓN
escribir y textos de ficción, ensayos, blogs, elaborar pags web, presentaciones multimedia, hablar en público, ...

PARA LA COMUNICACIÓN escribir cartas en papel, participar en foros de Internet, enviar emails o SMS,...