



Un portátil frente al fracaso escolar

Los editores de libros se quejan de que «nadie ha hablado con el sector» para definir los contenidos digitales en el aula. Los profesores carecen de los conocimientos suficientes para implantarlos

Sindicatos de izquierdas reclaman al Gobierno que forme al profesorado y avisan de que hay otras medidas prioritarias.

Rocío Ruiz

MADRID: «¿Qué opináis de la medida anunciada por Zapatero en el Debate sobre el Estado de la Nación de regalar más de 420.000 ordenadores a alumnos de 5º de primaria a partir del próximo curso?», preguntaba recientemente un político a un grupo de profesores mientras tomaban café. «Pensábamos que era una broma», contestaron los docentes. La «alfabetización digital» en la que el Gobierno pretende sumergir a las aulas con el proyecto Escuela 2.0 ha generado reticencias, desconcierto, críticas, tímidos aplausos y, sobre todo, muchas dudas en el sector de la Educación.

Los editores de libros de texto están aún sorprendidos por el

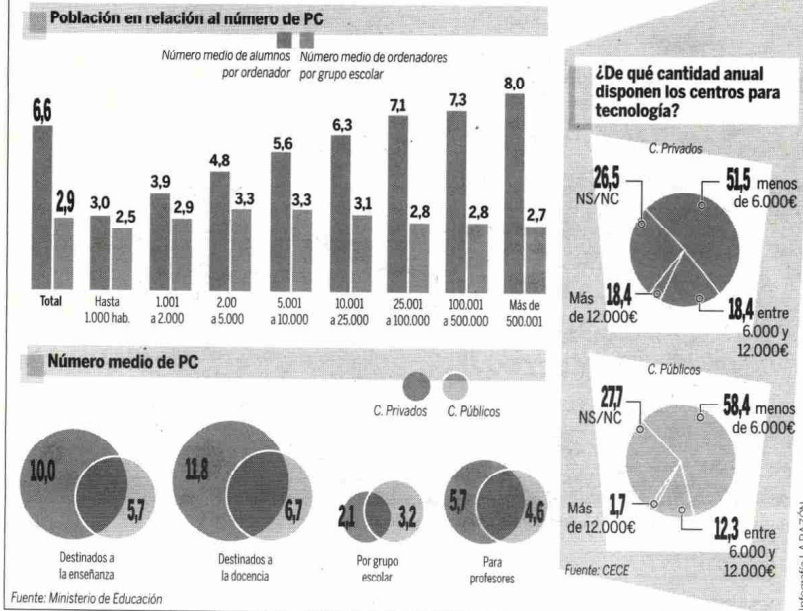
El PP considera que el anuncio del Gobierno no soluciona los problemas educativos

anuncio. «Nos ha pillado por sorpresa porque nadie ha hablado con el sector sobre cómo se va a implantar. Y eso que hace tiempo que venimos produciendo gran cantidad de contenidos digitales. No sabemos el calendario de implantación, la financiación y el funcionamiento de los soportes técnicos. Son muchos los interrogantes y hay mucha desinformación», explicó José Moyano, presidente de la Asociación Nacional de Editores de Libros de Enseñanza (Anele).

Uso pedagógico

Los planes del Gobierno para los alumnos, en muchos casos con mayores conocimientos en el manejo del ordenador que sus profesores, empujan a los docentes inevitablemente a ponerse a la altura de las circunstancias. El 87,5% de ellos asegura en un estudio de la patronal de la enseñanza privada y concertada, CECE, presentado hace unos días, que ha recibido formación en

Casi siete alumnos por ordenador



Un PC no mejora el rendimiento

Dar un ordenador a un niño no trae aparejado un mayor rendimiento académico. Es una de las conclusiones de una investigación sobre el efecto del programa Euro 200, una iniciativa del gobierno de Rumanía para promocionar vales de descuento de 200 euros a familias de bajos ingresos y con niños estudiando en colegios públicos. Los menores que se beneficiaron del programa veían menos la tele, pero sacaron peores notas porque el ordenador se convirtió en una distracción más en casa. Otro de los efectos de la llegada de los ordenadores fue un descenso en las horas de lectura y de sueño de los estudiantes.

tecnologías de la información, pero en la práctica, el estudio también deja claro que «los docentes no tienen los conocimientos necesarios para aplicar las nuevas tecnologías al aula, lo que reduce mucho la rentabilidad de la inversión en tecnología educativa porque no es lo mismo usar un ordenador que utilizarlo pedagógicamente», expone el estudio.

La presidenta de CECE, Isabel Bazo, destacó la importancia del buen uso del portátil para «que sea algo más que un soporte donde los chicos puedan navegar por internet sin un objetivo claro».

El sindicato UGT da la razón en este aspecto a la patronal de la enseñanza. FETE-UGT está de acuerdo en que «el "lápiz del siglo XXI" debe ser el instrumento bá-

sico de utilización por parte del alumnado, pero la iniciativa exige que vaya unida a un plan de formación que ayude al docente a introducir y utilizar el PC en el proceso de aprendizaje».

La Federación de Enseñanza de CC OO tampoco está plenamente satisfecha con la medida y ha advertido que «no será lo bastante eficaz si no viene precedida por

El ministro y las autonomías decidirán el martes cómo se financian los portátiles

otras destinadas a satisfacer las necesidades prioritarias de los centros docentes». Más dura ha sido la crítica del sindicato USO, que considera que la medida «es una burla y una frivolidad», mientras que el sindicato de profesores ANPE entiende que la dotación de ordenadores «no aborda, ni de lejos, las actuaciones que necesita nuestro sistema educativo».

«Ruido» al sistema

En el ámbito político, el portavoz de Educación del PP en el Congreso, Juan Antonio Gómez Trinidad, tachó de «estrambótica» la medida porque supone «añadir "ruido" al sistema educativo. Los males de la educación, entre los que se encuentran las altas tasas de fracaso escolar, no se solucionan dando PC a los alumnos».

Pero el proyecto, que necesitará una inversión millonaria, sigue adelante. El Gobierno y las autonomías decidirán el martes cómo se financiarán 420.000 portátiles en plena crisis.

ANÁLISIS

Ideólogos del PSOE aconsejan otro modelo de enseñanza con las nuevas tecnologías

¿Qué uso se hace de las nuevas tecnologías en los centros?

«La mayor parte de los centros públicos de Primaria y Secundaria están conectados a internet, pero su utilización es «ínfima» y prácticamente en ninguna ocasión se produce dentro del aula, según un estudio de la OCDE. Y es que los ordenadores no están en las clases y la mayor parte de los docentes no ha recibido formación sobre cómo aplicar las nuevas tecnologías a su asignatura. España está en el pelotón de cola en cuanto a la presencia de las nuevas tecnologías

en el sistema escolar.

¿Cuál es la comunidad autónoma que ha hecho una mayor apuesta por introducir las nuevas tecnologías en el aula?

«Extremadura tiene la ratio más alta de España: dos alumnos por PC. Castilla-La Mancha compró 28.000 portátiles sólo para los profesores de centros públicos.

¿Incorporar un ordenador al aula exige cambios?

«Una investigación sobre el impacto del ordenador en el aula que realizó el Instituto Idea (coordinado por Álvaro Marchesi, uno de los ideólogos educa-

tivos del PSOE), concluye que es necesario pensar en un nuevo modelo de enseñanza y de evaluación cuando se incorpora el ordenador al aula porque «el sistema tradicional de evaluación del alumnado es un obstáculo». La investigación demostró que un PC sólo mejora los resultados de los que tienen peor rendimiento.

¿Cuál es la media de alumnos por ordenador en España?

«Siete por ordenador, pero si se cuentan los que están presentes en las aulas, hay 20 escolares por ordenador».



Recelo en los editores por la dotación de portátiles y sobre su financiación

POLÉMICA ▶ Aseguran que los sistemas educativos más avanzados no llegan al 20% de libros digitalizados

E.P. • MADRID

La patronal de editores de libros de texto y materiales de enseñanza (Anele) manifestó ayer su "recelo" sobre la iniciativa del Gobierno de dotar a los alumnos de 5º de Primaria de ordenadores portátiles a partir de septiembre, y le pregunta al Gobierno central cómo lo va a financiar.

En declaraciones a Europa Press, el presidente de esta entidad, José Moyano, indicó que Anele apoya todo lo que sea introducir las nuevas tecnologías en el sistema educativo, si bien criticó que "no se entiende bien que se den primero las máquinas, sin haber aclarado en qué va a consistir la digitalización del sistema educativo, qué modelo se va a seguir o cómo se va a proceder".

Para Moyano, "hay muchos interrogantes" sobre este asunto, como la cofinanciación -entre el Gobierno y las comunidades-, la conversión o el incremento de los libros de texto o materiales al lenguaje digital, o si los editores van a formar parte de una comisión para abordar la iniciativa de la Escuela 2.0 con los operadores de Internet y fabricantes de electrónica.

Confirmó, no obstante, que Anele ya ha tenido sus "primeros contactos" con el Ministerio de Educación, pero que "todavía" no han llegado a "ningún acuerdo" con el departamento que dirige el ministro Ángel Gabilondo.

Asimismo, indicó que los editores ya ofrecen contenidos digitales para el sistema español, "pero como complemento a los libros de texto y al material educativo", para añadir que esto no supone "ninguna novedad" para ellos. Sin embargo, advirtió que "no existe ningún país en el mundo" que haya sustituido la totalidad del soporte de papel por el digital.

De hecho, apuntó que en los estados europeos con los sistemas de enseñanza "más avanzados", como Finlandia y Noruega, la conversión de sus materiales a formato digital "no alcanza el 25%".



Un niño consulta un ordenador portátil en el Colegio Montserrat de Madrid, ante la mirada de otros dos compañeros de clase. / BERNARDO DÍAZ

Ordenadores para la mala educación

El plan 'un portátil por alumno' irá lento y dependerá de la gestión autonómica

PALOMA DÍAZ SOTERO / Madrid
En las aulas de hoy ya estudia la generación que desterrará el papel y el libro del conocimiento y la información. «La idea es que el niño acabe yendo con su portátil al colegio en vez de con la mochila llena de libros», dicen en el Ministerio quienes han concebido el plan anunciado por Zapatero de dar a cada alumno de 5º de Primaria un ordenador.

Tan ambicioso proyecto, teñido de medida social en tiempo de crisis, deberá ser cofinanciado por las comunidades. El ministro Ángel Gabilondo presentará mañana su plan a las autonomías en la Conferencia Sectorial de Educación y está abierto a sus aportaciones.

El coste de dispensar ordenadores para 420.000 alumnos el curso que viene, poner a punto la infraestructura de los colegios, dotarlos de pi-

zarras electrónicas y formar al profesorado se presentan como los grandes escollos para poner en marcha el proyecto el curso 2009/2010, como dijo el presidente.

En el Ministerio advierten de que la entrega de ordenadores será progresiva, su uso dependerá de la formación del profesorado y, en última instancia, de la gestión autonómica. «A partir de septiembre, empezarán las comunidades que quieran y, sobre todo, las que estén más equipadas», afirman. Las mejor preparadas parecen Asturias, Andalucía, Extremadura, Aragón, Comunidad Valenciana y Castilla y León.

► **COSTE Y FINANCIACIÓN.** Fuentes de Educación aseguran que hay suficiente dinero para financiar el proyecto. Su partida presupuestaria para 2009 era de casi 2.000 millones.

Pero el programa Escuela 2.0, en el que se engloba la medida, se fraguó en 2009 con los presupuestos aprobados meses atrás. Cuando Mercedes Cabrera lo presentó en abril -y sin portátiles-, tampoco especificó partida presupuestaria.

Educación contempla un tipo de ordenador que en el mercado está costando entre 200 y 300 euros. Comprando a gran escala, la adquisición podría salir por unos 75 millones de euros. Más en particular, fuentes del sector calculan que sólo equipar un aula de 25 niños con sus portátiles, sus conexiones y su pizarra electrónica puede costar unos 10.000 euros.

En el departamento de Gabilondo niegan que vayan a dispensar cheques de ayuda a las familias para que compren los equipos. La idea es que sean cofinanciados por el Go-

bierno central y los autonómicos, aunque luego estos últimos decidirán cómo cubren su parte, y no se descartable que algunas comunidades hagan pagar algo a las familias en función de su renta.

► **ORDENADORES.** El plan del Gobierno pasa por encargar PCs pequeños y sencillos, todos con las mismas características. El Ministerio pretende fijar los mínimos que deben tener los equipos en cuanto a memoria, conectividad, accesibilidad, seguridad e incluso resistencia. Asimismo, a los equipos se les exigirán limitadores de acceso a determinados contenidos -para evitar que los chavales se conecten al messenger u otros sitios durante la clase- y herramientas de control parental.

Por otro lado, quienes han concebido el plan estiman que la vida útil

del ordenador, teniendo en cuenta para lo que va a ser usado, será de unos tres años, por lo que prevén que, al llegar a 2º de ESO, los chavales lo tendrán que renovar.

► **JUGOSA ADJUDICACIÓN.** El sector de las Tecnologías de la Información tuvo un crecimiento del 0% en 2008. ¿Quién o quienes serán los afortunados que, en tiempos de crisis, participarán de este mercado emergente con 400.000 clientes nuevos cada año?

Con su boceto de portátil educativo claro, Gabilondo aún no desvela si convocará un concurso o hará una adjudicación. No se descarta que algunas comunidades quieran encargar los ordenadores por su cuenta, pero el Gobierno considera que es más conveniente un encargo a escala nacional.

Por parte de las tecnológicas, la respuesta ha sido sí y cuanto antes. «Para poder ser más competitiva en los próximos 10 o 15 años, España necesita moverse más rápido», considera Lila Ibrahim, directora de Mercados Emergentes de Intel. Aunque los fabricantes de la tecnología son extranjeros, no se descarta que los ordenadores puedan ser ensamblados en nuestro país.

► **INFRAESTRUCTURA.** El proyecto del Gobierno prevé que la conexión a internet sea por ADSL y que los centros cuenten con varios repetidores de señal inalámbrica (wifi). Aunque el 99,3% de los colegios está conectado a internet, según los últimos datos de Industria, hay alrededor de un 20% de colegios sin banda ancha. Eso, y el wifi, es lo primero que tienen que garantizar las comunidades.

► **EDITORIALES.** Aunque la red está llena de herramientas y programas didácticos, ellas desarrollarán la mayor parte de los contenidos para el profesor. ¿Podrán suministrarlos para el curso que viene? Javier Palop, subdirector del Grupo SM, afirma que están preparados para asumir el reto y que ya tienen mucho trabajo hecho, pero que necesitan saber cuanto antes, por parte del Ministerio, las condiciones técnicas de los ordenadores y las pizarras con las que van a trabajar los chavales. «Sí podemos hacerlo», sostiene, «pero hay que garantizar antes la infraestructura, las redes y la formación».



Google pide “perder el miedo” a los ordenadores en el colegio

EUROPA PRESS ■ Madrid

La directora de relaciones institucionales de Google España, Bárbara Navarro, pidió ayer “perder el miedo” al uso de ordenadores en el colegio por parte de los jóvenes, en relación al anuncio del Gobierno de facilitar un ordenador portátil personal a los alumnos de 5º de Primaria a partir de septiembre. Navarro incidió en las “ventajas” que supondrá para los alumnos acceder a internet desde jóvenes, siempre que reciban la tutela “adecuada”. “No enseñando no se evitan los problemas”, matizó. A su entender, será necesario que tanto padres como alumnos “hagan el esfuerzo” de educar a sus hijos en este ámbito y, “si hace falta”, aprender los “problemas” que pueden conllevar el uso de ordenador para los jóvenes. “Si existe algo nuevo y nuestros hijos hacen uso de ello, creo que es mejor conocer esos problemas para ayudar a evitarlos”, señaló.

Por su parte, la patronal de editores de libros de texto y materiales de enseñanza (ANELE) manifestó su “recelo” sobre la iniciativa del Gobierno de dotar a los alumnos de 5º de Primaria de ordenadores portátiles.

El presidente de esta entidad, José Moyano, indicó que ANELE apoya todo lo que sea introducir las nuevas tecnologías en el sistema educativo, si bien criticó que “no se entiende bien que se den primero las máquinas, sin haber aclarado en qué va a consistir la digitalización del sistema educativo”.